

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

Методы экономических исследований

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики**

Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			зачеты с оценкой 2
аудиторные занятия	34,4		
самостоятельная работа	109,6		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			зачеты с оценкой 2
аудиторные занятия	14,4		
самостоятельная работа	125,6		
часов на контроль	4		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля	на курсах:
в том числе:			зачеты с оценкой 1
аудиторные занятия	16,4		
самостоятельная работа	124		
часов на контроль	3,6		

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	24	24	24	24
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	34,4	34,4	34,4	34,4
Контактная работа	34,4	34,4	34,4	34,4
Сам. работа	109,6	109,6	109,6	109,6
Итого	144	144	144	144

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

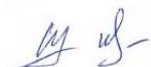
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	14,4	14,4	14,4	14,4
Контактная работа	14,4	14,4	14,4	14,4
Сам. работа	125,6	125,6	125,6	125,6
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

**Распределение часов дисциплины по семес-
заочная форма**

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	16,4	16,4	16,4	16,4
Контактная работа	16,4	16,4	16,4	16,4
Сам. работа	124	124	124	124
Часы на контроль	3,6	3,6	3,6	3,6
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Д.э.н., профессор Шатохин Михаил Викторович



к.э.н., доцент Рашидов Олег Ибрагимович



Рецензент(ы):

Д.э.н., профессор Жилияков Д.И. .



Рабочая программа дисциплины
Методы экономических исследований

1 1

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика, профиль "Аудит и финансовый консалтинг"
утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от 30.08.2023 2023 г. № 1
Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.
Зав. кафедрой Огороков В.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - развитие способностей обосновывать актуальность, цель, теоретическую и практическую значимость исследования экономики; использовать современные количественные и качественные методы при самостоятельном проведении исследований; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; представлять результаты исследований в виде отчетов, статей, докладов и публично защищать их..

Задачи:

- ставить цель и задачи исследования, выбирать лучший способ и методы достижения поставленной цели; диагностировать основную исследовательскую проблему; формировать проблемное поле исследования;
- работать с научной литературой, готовить аналитический обзор статей по теме исследования; формулировать научные гипотезы и разрабатывать программы научных исследований; осуществлять сбор и обработку эмпирической информации по теме исследования;
- освоить основные общенаучные методы исследований по актуальным проблемам и направлениям современных исследований в области экономики и менеджмента; представлять полученные результаты в виде научных публикаций выпускной

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.1.2	Современные проблемы экономики
2.1.3	Теория организации и организационное поведение
2.1.4	Управленческая экономика
2.1.5	Философия науки
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Антикризисное управление
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.4	Производственная практика
2.2.5	Производственная практика
2.2.6	Финансовое планирование и бюджетирование
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Преддипломная практика
2.2.10	Формирование организационной культуры и командообразование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1. Демонстрирует знание процедур критического анализа, методик анализа результатов исследования и
Знать: основы организации исследований в профессиональной деятельности.
Уметь: применять формы и приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в исследовательской
Владеть: навыками осуществления исследований в профессиональной деятельности с применением форм

УК-6.3: Применяет способы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
Знать: основы управления своей познавательной деятельностью.
Уметь: планировать и осуществлять самооценку познавательной деятельности, направления ее
Владеть: навыками управления своей познавательной деятельностью с учетом принципов образования в

ОПК-1.2: Использует знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач
Знать: фундаментальные положения экономической науки.
Уметь: использовать фундаментальные экономические знания для решения прикладных и/или
Владеть: навыками решения прикладных и/или исследовательских задач в сфере аудита и финансового

ОПК-3.1: Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального экономического исследования на основе
Знать: основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о
Уметь: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических
Владеть: навыками интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	<p>Знает методы и средства составления технико-экономического обоснования проектных решений в профессиональной деятельности, методов исследования в экономике</p> <p>Знает методы системного анализа, математических методов формализации при решении прикладных и исследовательских задач в экономике</p>
3.2 Уметь:	<p>Умеет применять разделы проектной документации, описывающих работу функций системы, обосновывать технико-экономические показатели</p> <p>Знает методы системного анализа, математических методов формализации при решении прикладных и исследовательских задач в экономике</p>
3.3 Владеть:	<p>Владеет навыками разработки Технического задания на информационную систему</p> <p>Владеет навыками применения методов системного анализа, математических методов формализации при решении прикладных и исследовательских задач в экономике</p>

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма

Код занятия	Наименование разделов	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	Введение в дисциплину «Методы исследования в экономике»	1/2	3,4/1/2,4	УК-1.1; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	10,9
2.	Методология исследований в экономике	1/2	3,4/1/2,4	УК-1.1; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	10,9
3.	Методы исследования в экономике	1/2	3,4/1/2,4	УК-1.1; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10,9
4.	Аналитический и синтетический методы в исследованиях.	1/2	3,4/1/2,4	УК-1.1; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10,9
5.	Программные инструментальные средства информационноаналитических исследований	1/2	3,4/1/2,4	УК-1.1; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10,9
6.	Типология экономических систем	1/2	3,4/1/2,4	УК-1.1; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10,9
7.	Особенности исследований социальноэкономических систем	1/2	3,4/1/2,4	УК-1.1; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10,9
8.	Методы системного исследования	1/2	3,4/1/2,4	УК-1.1; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10,9
9.	Подготовка аналитики для системного исследования.	1/2	3,4/1/2,4	УК-1.1; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10,9
10.	Контурсы исследовательско й программы развития системной парадигмы в экономике	1/2	3,4/1/2,4	УК-1.1; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11,5

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
-------------	---	---------------	------------------	-------------	------------	------------	-------------

1.	Введение в дисциплину «Методы исследования в экономике»	1/2	1,4/0,6/0,8	УК-1.1; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,5
2.	Методология исследований в экономике	1/2	1,4/0,6/0,8	УК-1.1; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,5
3.	Методы исследования в экономике	1/2	1,4/0,6/0,8	УК-1.1; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,5
4.	Аналитический и синтетический методы в исследованиях.	1/2	1,4/0,6/0,8	УК-1.1; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,5
5.	Программные инструментальные средства информационноаналитических исследований	1/2	1,4/0,6/0,8	УК-1.1; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	12,5
6.	Типология экономических систем	1/2	1,4/0,6/0,8	УК-1.1; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,5
7.	Особенности исследований социальноэкономических систем	1/2	1,4/0,6/0,8	УК-1.1; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,5
8.	Методы системного исследования	1/2	1,4/0,6/0,8	УК-1.1; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,5
9.	Подготовка аналитики для системного исследования.	1/2	1,4/0,6/0,8	УК-1.1; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,5
10.	Контур исследовательской программы развития системной парадигмы в экономике	1/2	1,4/0,6/0,8	УК-1.1; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		13,1

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	Введение в дисциплину «Методы исследования в экономике»	1	1,6/0,4/1,2	УК-1.1; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,4
2.	Методология исследований в экономике	1	1,6/0,4/1,2	УК-1.1; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,4
3.	Методы исследования в экономике	1	1,6/0,4/1,2	УК-1.1; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,4
4.	Аналитический и синтетический методы в исследованиях.	1	1,6/0,4/1,2	УК-1.1; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,4
5.	Программные инструментальные средства информационноаналитических исследований	1	1,6/0,4/1,2	УК-1.1; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	12,4
6.	Типология экономических систем	1	1,6/0,4/1,2	УК-1.1; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,4
7.	Особенности исследований социальноэкономических систем	1	1,6/0,4/1,2	УК-1.1; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,4

8.	Методы системного исследования	1	1,6/0,4/1,2	УК-1.1; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,4
9.	Подготовка аналитики для системного исследования.	1	1,6/0,4/1,2	УК-1.1; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,4
10.	Контуры исследовательской программы развития системной парадигмы в экономике	1	1,6/0,4/1,2	УК-1.1; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Объект и предмет исследования.
2. Информационное пространство как среда анализа.
3. Понятие информационного пространства.
4. Структура информационного пространства.
5. Элементы структуры информационного пространства.
6. Понятие показателя. Пространственная интерпретация понятия показатель.
7. Содержание экономических показателей. Системы показателей.
8. Основные механизмы сбора, синтеза, анализа и интерпретации экономической информации. Проблема и ее определение.
9. Постановка проблемы.
10. Гипотеза исследования. Формирование гипотезы.
11. Первичная (рабочая) и научная (реальная) гипотезы. Описательные и объяснительные гипотезы. Требования к гипотезе.
12. Логика и алгоритм проведения исследовательского проекта.
13. Этапы исследовательского проекта. Построение логической схемы исследования.
14. Подготовка эффективного задания на проведение исследовательского проекта.
15. Методология экономической науки.
16. Методика экономической науки.
17. Техника экономического исследования.
18. Процедура экономического исследования.
19. Методы теоретического и эмпирического уровней экономического исследования.
20. Философские и общенаучные методы исследования
21. Диалектический метод.
22. Логика и методология в научных исследованиях.
23. Научные методы экономических исследований.
24. Количественные и качественные экономические методы.
25. Методы сбора и первичная обработка качественной информации.
26. Методология получения количественных данных

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Производственная функция и ее роль в анализе деятельности фирмы.
2. Типология издержек фирмы и их значение для оценки решений в бизнесе.
3. Сравнительный анализ альтернативных подходов к исследованию фирмы.
4. Характеристика внешней среды деятельности фирмы в России и ее влияние на поведение российской фирмы.
5. Сравнительный анализ показателей концентрации: выбор методологии для исследования процессов концентрации в России.
6. Совершенная конкуренция: модель или реальность?
7. Анализ олигополии как доминирующей структуры современной рыночной экономики.
8. Равновесие регулируемой и нерегулируемой естественной монополии: проблемы эффективности.
9. Роль государства в решении проблем асимметрии информации в экономике.
10. Положительный, нейтральный или отрицательный эффект масштаба в жизненном цикле фирмы.
11. Факторы, влияющие на спрос и предложение в условиях российского рынка.
12. Влияние эластичности спроса на поведение российских фирм.
13. Количественные методы прогнозирования спроса.
14. Микроэкономический анализ свободных экономических зон России.
15. Использование в ценообразовании понятия безубыточности.
16. Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.
17. Построение эмпирических кривых спроса.
18. Производство и спрос на экономические ресурсы.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850> (дата обращения: 09.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2 Едророва, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований : учебник / под ред. проф. В. Н. Едроровой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. — (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0283-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846450> (дата обращения: 09.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3 Едророва, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едророва В. Н., Овчаров А. О., Едророва В. Н.-М.:Магистр,НИЦ ИНФРА-М,2019-464с. - ISBN 978-5-9776-0283-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008019> (дата обращения: 09.01.2024)

6.1.2. Дополнительная литература

- 6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.3 Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.4 Математические методы в современных экономических исследованиях : сборник научных статей. - Москва : Проспект, 2014. - 146 с. - ISBN 978-5-392-17844-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/534297> (дата обращения: 09.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.5 Количественные методы в экономических исследованиях: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Под ред. М.В. Грачевой, Ю.Н. Черемных, Е.А. Тумановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - ISBN 978-5-238-02331-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028641> (дата обращения: 09.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.6 Истомина, Л. А. Применение статистических методов в экономическом анализе (на примере исследования среднего размера вклада физических лиц и факторов, его обуславливающих / Л. А. Истомина. - Текст : электронный // Вестник Удмуртского университета. Серия 2. Экономика и право. - 2010. - №1. - С. 16-26. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/525173> (дата обращения: 09.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.7 Цареградская Юлия Константиновна Государственный долг России в системе финансового права : монография / Ю.К. Цареградская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 166 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c359b459ee068.72933686. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959194>
- 6.1.2.8 Рубцов Борис Борисович Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы: Монография / Рубцов Б.Б.; Под ред. Рубцова Б.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с.: 60x88 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009990-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/464845>
- 6.1.2.9 Тесля П. Н. Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 218 с.
- 6.1.2.10 Майбуров И. А. Налоговые реформы. Теория и практика: Монография для магистрантов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Майбуров И.А., Иванов Ю.Б., Агарков Г.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 6.2.1 Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
- 6.2.2 Официальный сайт Правительства Вашего региона
- 6.2.3 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/contacts>)
- 6.2.4 «Московский экономический журнал» (<https://qe.su/>)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)

6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)

6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд. 206
7.2. Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Столы учебные, стулья, доска 3-х створчатая, экран, жалюзи, часы, экран, проектор Mitsubishi ES200U

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.